

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis penelitian tindakan kelas tentang upaya meningkatkan aktifitas dan hasil belajar pembelajaran Al-Qur'an Hadits materi tajwid dengan strategi pembelajaran *active learning* metode *Card Sort* dari bab I sampai dengan bab IV, maka pada bab akhir skripsi ini dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Penerapan metode *Card Sort* pada pembelajaran Al Qur'an Hadist pada materi pokok tajwid dilakukan beberapa tahapan yaitu dari perencanaan, menyediakan kartu, merancang pembentukan kelompok, kemudian dilakukan tindakan yang merupakan proses pelaksanaan pembelajaran. Tahap pelaksanaan peneliti menyuruh peserta didik untuk menyortir kartu-kartu yang sudah didiskusikan kemudian secara bergiliran peserta didik menempelkan hasil sortiran kartu tersebut
2. Hasil belajar Al-Qur'an Hadits peserta didik kelas IV SD Al Mardliyah Kaliwungu Selatan Kendal dapat dilihat dari hasil ketuntasan ulangan harian pada siklus I yaitu 14 %, siklus II yaitu 36%, dan siklus III yaitu 76% dari 75% yang ditargetkan dan hasil aktifitas peserta didik pada siklus I yaitu 65%, siklus II yaitu 75%, dan siklus III yaitu 84% dari 80% yang ditargetkan.

B. Saran-saran

Dengan terbuktinya strategi pembelajaran *active learning* metode *Card Sort* dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar pembelajaran Al-Qur'an Hadits materi tajwid kelas IV SD Al Mardliyah kaliwungu Selatan kendal tahun pelajaran 2011/ 2012, maka kami sarankan hal-hal sebagai berikut:

Pelaksanaan strategi pembelajaran *active learning* metode *Card Sort* merupakan pembelajaran yang sangat positif. Sehingga jangan disia-siakan kesempatan emas yang kamu dapatkan yaitu dengan belajar bersama teman-teman satu kelas. Untuk itu tingkatkan keaktifan belajar Al-Qur'an Hadits dan juga pelajaran yang lainnya, jangan pernah menyerah untuk terus belajar.

1. Bagi Guru

- a. Dalam kegiatan pembelajaran hendaknya guru bisa memanfaatkan strategi pembelajaran *active learning* metode *Card Sort* sebagai salah satu alternatif strategi pembelajaran Al-Qur'an Hadits di kelas untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa-siswi.
- b. Kegiatan strategi pembelajaran *active learning* metode *Card Sort* sangat bermanfaat bagi guru maupun siswa-siswi, maka diharapkan strategi pembelajaran ini dapat dilaksanakan secara berkesinambungan dalam pembelajaran Al-Qur'an hadits maupun pembelajaran yang lain.
- c. Keberhasilan proses kegiatan belajar mengajar sebagian besar ditentukan oleh guru, untuk itu guru harus bisa memaksimalkan pembelajaran yang menyenangkan, baik pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits maupun pembelajaran yang lainnya.

2. Bagi Kepala Sekolah

Untuk kepala sekolah diharapkan dapat menyediakan sarana dan prasarana yang dianggap perlu untuk menunjang kegiatan pembelajaran Al-Qur'an Hadits.

3. Bagi Orang Tua

Selain pihak sekolah, orang tua juga berperan dalam meningkatkan aktifitas serta hasil belajar siswa-siswi untuk belajar Al-Qur'an Hadits khususnya dan pelajaran apapun pada umumnya. Dengan cara memberi perhatian dan bimbingan yang baik pada kegiatan yang dilakukan anak-anaknya dan juga agar senantiasa meningkatkan belajar mereka.

C. Penutup

Rangkaian puji syukur alhamdulillah, penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Dengan harapan semoga bermanfaat bagi siapapun yang membacanya.

Tak ada gading yang tidak retak, begitupun penulis dalam melakukan penelitian dan pembahasan skripsi ini tentunya tak luput dari kesalahan dan ketidaksempurnaan, hal ini dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis dapatkan.

Ada pepatah mengatakan “*kesempurnaan hanya milik Allah dan kekurangan adalah milik manusia*”. Semoga Allah selalu melimpahkan rahmat-Nya kepada penulis maupun kepada pembaca yang budiman. *Amin*.